**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по литературе обучающихся 5 класса** **6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Изобразительно-выразительные средства языка стихотворения  М. Ю. Лермонтова «Бородино». | Видеоурок [**https://yandex.ru/video/preview/**](https://yandex.ru/video/preview/) | Стр.171, в.5 | 7.12.21 |
| 2 | Н.В.Гоголь. «Заколдованное место». Поэтизация народной жизни в произведении. | Работа с учебником. (стр.173-174).  Чтение произведения. | Стр. 184, в. 1-2 | 9.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по литературе обучающихся 6 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Ф.И.Тютчев. «Листья». | Работа с учебником. Стр.197-198.  Выразительное чтение стихотворения. Работа по вопросам на стр.199. | Стр.199, в.3 | 8.12.21 |
| 2 | А.А. Фет. Природа как мерило человеческой нравственности | Видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20лит%206%20класс%20фет&path=wizard&parent-reqid=1639052609142387-7762544973772385374-sas6-5250-e7c-sas-l7-balancer-8080-BAL-2353&wiz_type=vital&filmId=4843841607444687289>  Работа с учебником. Стр.201-208 | Стр.204, в.6 | 10.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по литературе обучающихся 7 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | И. С. Тургенев. «Бирюк»: автор и герой. Цикл рассказов «Записки охотника» и их гуманистический пафос. | https://[yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок лит 7 кл тург..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EB%E8%F2%25207%2520%EA%EB%2520%F2%F3%F0%E3%E5%ED%E5%E2%2520%E1%E8%F0%FE%EA%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1638767385489518-15417445625941718861-sas3-0804-36f-sas-l7-balancer-8080-BAL-9767%26wiz_type%3Dvital%26filmId%3D7101437614930554353&cc_key=)  Работа с учебником Стр. 238-239(составить план-конспект).  Чтение рассказа «Бирюк». | Стр.249, в.1 | 6.12.21 |
| 2 | И. С. Тургенев. «Бирюк»: поэтика рассказа. Мастерство И. С. Тургенева в изображении природы и внутреннего состояния человека. | Анализ произведения. Стр. 249, в.2-7 | Подготовить художественный пересказ текста. | 8.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по литературе обучающихся 8 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | М. Ю. Лермонтов. «Мцыри» Мцыри как романтический ге­рой. Воспитание в монастыре Романтически-условный исто­ризм поэмы | [https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок лит 8..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EB%E8%F2%25208%2520%EA%EB%E0%F1%F1%2520%EB%E5%F0%EC%EE%ED%F2%EE%E2%2520%EC%F6%FB%F0%E8%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1638768920828119-1097419847413732100-vla1-3156-vla-l7-balancer-8080-BAL-353%26wiz_type%3Dvital%26filmId%3D13679783726608719120&cc_key=)  Чтение поэ­мы «Мцыри». | Стр.230-232 Составить план-конспект. | 6.12.21 |
| 2 | Особенности композиции поэ­мы «Мцыри». Роль описаний природы в поэме. | Анализ произведения. Вопросы на стр.258-259 | Стр.253-255 Составить план-конспект. Выучить наизусть отрывок из поэмы. | 7.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по литературе обучающихся 9 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Пушкинский роман в зеркале критики. | Работа с учебником. Стр.240-241, составит план-конспект. | Прочитать пр-ие А.С.Пушкина «Моцарт и Сольери » | 8.12.21 |
| 2 | А.С.Пушкин. «Моцарт и Сольери » Проб­лема «гения и злодейства». | <https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=интернеурок%20лит%209%20класс%20моцарт>  Анализ текста по вопросам 1,2,4 на стр. 214 | Стр. 214, в.3 | 9.12.21 |
| 3. | M.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество. Мотивы вольности и одиночества в лирике М.Ю.Лермонтова. | https://[yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок литер 9 класс..](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EB%E8%F2%E5%F0%25209%2520%EA%EB%E0%F1%F1%2520%EB%E5%F0%EC%EE%ED%F2%EE%E2%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1639023726824959-8699187740597742014-vla1-5779-vla-l7-balancer-8080-BAL-2481%26wiz_type%3Dvital%26filmId%3D7646597468332266859&cc_key=)  Работа с учебником, стр.250-253, 260-262. | Образ поэта-пророка в лирике М. Ю. Лермонтова. Интерпретация стихов. | 10.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по** **русскому языку обучающихся 5 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные | Работа с учебником.П.53, 54.  Стр.128, упр.279, 281. | П.53, 54, упр. 280 | 6.12.21 |
| 2 | Звонкие и глухие согласные. | Работа с учебником. П.56  Стр.130, упр.284. | П.56, упр.285 | 7.12.21 |
| 3 | Графика и алфавит. | Видеоурок  <https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+русского+языка+5+класс+алфавит>  Стр. 135, упр.295. | П.57, 58, упр.299 | 9.12.21 |
| 4 | Р/р Описание предмета. | Видеоурок  <https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок%20русского%20языка%205%20класс%20описание%20предмета>  Стр.138, упр.301. | П.59, упр.302 | 9.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по русскому языку обучающихся 6 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | **Р. Р. Сочинение** по картине Т. Н. Яблонской «Утро» | Видеоурк  <https://www.youtube.com/watch?v=42XS3Acl81Q> | Написать сочинение. | 7.12.21 |
| 2 | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | Работа с учебником. П.43. Упр.227, 228 | П.43, упр.230. | 8.12.21 |
| 3 | Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи» | Работа с учебником. Упр.233, 241 | К.в. на стр.126, упр.238 | 9.12.21 |
| 4 | **Контрольный диктант** по теме «Словобразование» | Самостоятельная работа (написание диктанта) | Повторить П.36-43 | 10.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по русскому языку обучающихся 7 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | РР Сочинение с описанием действия. | Видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview?_> | Написать сочинение. | 7.12.21 |
| 2 | Морфологический разбор деепричастия. | Работа с учебником. П.33, упр.210 | Выучить порядок разбора деепричастия, упр.208. | 9.12.21 |
| 3 | Повторение изученного по теме «Деепричастие» | Работа с учебником. Упр.215 | К.в. на стр.90, упр.216 | 10.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по русскому языку обучающихся 8 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Контрольный диктант по теме «Главные и второстепенные члены предложения». | Самостоятельная работа (написание диктанта) | Упр.169. | 6.12.21 |
| 2 | Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. | [https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок рус 8..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%F0%F3%F1%25208%2520%EA%EB%E0%F1%F1%2520%ED%E0%E7%FB%E2%ED%FB%E5%2520%EF%F0%E5%E4%EB%EE%E6%E5%ED%E8%FF%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1638943574510106-9797744361021754766-sas2-0340-sas-l7-balancer-8080-BAL-8425%26wiz_type%3Dvital%26filmId%3D3752914452791748511&cc_key=)  Работа с учебником. П.30,31, упр.171 | П.30,31, упр.174 | 6.12.21 |
| 3 | Определенно-личные предложения. | <https://yandex.ru/video/preview/>?  Работа с учебником. П32, упр.186 | П. 32, упр.187 | 8.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по русскому языку обучающихся 9 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Анализ контрольного диктанта. | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | Упр.82 | 6.12.21 |
| 2 | Понятие о сложноподчинённом предложении. | Работа с учебником. П.18 на стр.49, упр.83 | П.18, упр. 84 | 7.12.21 |
| 3 | Понятие о сложноподчинённом предложении. | Работа с учебником. П.18 на стр.50, упр.85 | Выписать СПП из худ. лит. | 8.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по родному русскому языку обучающихся 5 и 6 классов 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Функциональные разновидности языка. Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста.  Особенности формообразования и употребления местоимений (в т.ч. этикетное) | Работа по изучению теории по учебнику стр.31-33  Работа по изучению теории по учебнику стр. 29-31 | Стр.33, в.1-4  Стр.31, в.3,4 | 6.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по родному русскому языку обучающихся 7 и 8 классов 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Дискуссия. Дебаты  Учебно-научная дискуссия. Слово на защите реферата | Работа по изучению теории по учебнику стр.26-27  Работа по изучению теории по учебнику стр. 27-29 | Стр.27, в.2  Стр.29, в.1 | 10.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.

**Маршрутный лист обучения**

**с использованием электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий**

**по родному русскому языку обучающихся 9 класса 6.12.2021 - 10.12.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Задания по изучению материала (электронный ресурс), задания по изучению теории по учебнику.** | **Задания по учебнику и в тетради** | **Дата** |
| 1 | Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности | Работа по изучению теории по учебнику стр.35-37 | Стр.37, в.2-4 | 9.12.21 |

Учитель: Семянникова Т.А.